

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом Протокол № <u>4</u> от <u>30.03.2022</u>	Директор школы <u>Ильков В.И.</u> приказ № <u>26</u> от <u>30.03.2022</u>
---	--

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Большереченская средняя общеобразовательная школа»
МО «Кабанский район» Республики Бурятия
за 2021 год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Большереченская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Кабанский район» Республики Бурятия.
Руководитель	Ильков Владимир Ильич
Адрес организации	671208, Республика Бурятия, Кабанский район, с. Большая Речка, ул. Вагжанова, 100А
Телефон	8(30138) 91716
Адрес электронной почты	Volshayarechka@gmail.com
Учредитель	Администрация МО «Кабанский район» Республики Бурятия
Дата создания	15.10.1958г.
Лицензия	№2736 от 13.01.2017г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия Серия 03Л01 №0001316
Свидетельство о государственной аккредитации	№1752 от 28.02.2017г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия Серия 03А01 №0001219

МАОУ «Большереченская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Большая Речка, обучаются дети с 4-х населенных пунктов: с. Большая Речка, ст. Посольская, о.п. Байкальский Прибой и п. Горный.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

1. Общие

начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает: - принятие новой редакции Устава Школы, изменений и дополнений к нему; - предложения об участии Школы о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин, методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин, методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшкласников, детское самоуправление «Ребятчья республика» и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Год	Число учащихся на конец года	%-т успеваемости	Кач-во знаний	Второгодники
2016	172	98,3	39	3
2017	176	97,7	36%	5
2018	181	98,9%	39%	2
2019	177	98,3%	27,6	3 (Трудов С. -9 кл., Яковина С – 10 кл., Боденоков К. -4 кл.

2020	161	98,1	38,5	2 (Шашков Д., Юрьев И. - 10кл.)
2021	155	98,6	40,5	1 (Аладинский В.)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы.

Мониторинг показал, что за последний год успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась на 0,5%, число второгодников уменьшилось на 1 ученика, качество знаний, по сравнению с прошлым годом, повысилось – на 2%. На муниципальном уровне наша школы выглядит следующим образом:

- Качество знаний
- Школа-40,5
- Район – 36,96
- Рейтинг в районе – 6 место из 27 школ
- Успеваемость
- Школа- 98,6
- Район – 98,57
- Рейтинг в районе – 17 место из 27 школ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Мониторинг успешности, среднего балла

Год	Успешность	Средний балл
2016	51%	4,1
2017	69%	4,0
2018	49%	3,4
2019	69,5%	3,9
2020	71,18	4,1
2021	72,1	4,1

За последние пять лет мониторинг успешности показал стабильное повышение результатов успешности и среднего балла. Это говорит о том, что учителями проводится систематическая индивидуальная работа с более успешными детьми. Успешных детей у нас не так уж мало, так что в следующем учебном году надо продолжить эту работу, а также обратить особое внимание на слабоуспевающих.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во учащихся				По рог	Средний балл				Максимальный балл			
	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Русский язык	4	8	5	5	24/ 36	64,7	66, 6	72, 4	58, 4	71	87	98	76
математика (базовый)	4	1	-		3,0	4,8	4,0	-		5	4,0	-	

Математика (профильный)	4	7	4	3	27	41,7	46, 0	39, 5	37, 3	50	72	50	62
Обществознание	2	5	1	2	42	58,5	46, 0	42	49	65	74	42	69
Физика	1	-	-	1	36	41	-		17	41	-		17
Информатика	1	2	1		40	57	52	42		78	77	42	
История	-	-	1		32	-	-	88		-	-	88	
Литература	-	-			32	-	-			-	-		
Химия	1	1	1	1	36	47	51	42	36	47	51	42	36
Биология	1	3		1	36	56	50		55	56	65		55
География	-	1			36	-	65				65		
Английский язык			1	1	22			67	38			67	38

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество учащихся				Успеваемость				Качество знаний				Средний балл			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Русск. язык	21	18		16	10 0	10 0		10 0	52	33		50	3,7	3,2		3,6
Математика	21	18		16	10 0	10 0		10 0	43	72		25	3,4	3,8		3,3
Общ-знание	17	16		6	10 0	10 0		10 0	29	61		0	3,2	3,3		3
Информат.	10	12		1	10 0	10 0		10 0	20	58		10 0	3,2	3,6		5
Физика	3	1			10 0	10 0			0	10 0			3,0	4,0		
География	8	2		3	10 0	10 0		10 0	25	50		33	3,4	3,0 4,0		3,3
Химия	-	1		1	-	10 0		10 0	-	10 0		0	-	5,0		3
Биология	-	1		1	-	10 0		10 0	-	10 0		66	-	4,0		3,6
История	2	2			10 0	10 0			10 0	0			4	3,0		
Литература	2	-			10 0	-			10 0	-			4,5	-		
Англ. язык	-	1		1	-	10 0		10 0	-	10 0		10 0	-	4,0		5

ЕГЭ: средний балл значительно снизился по русскому и английскому языку, не значительно по профильной математике и химии. Повысили результаты по обществознанию. Максимальные баллы по русскому языку 76, профильной математике 62, обществознанию 69.

ОГЭ: (В сравнении с 2019г.) успеваемость составила 100%. Увеличилось качество знаний по русскому языку на 17%, информатике на 42%. Снизилось качество знаний по математике на 47%, обществознанию на 100%, географии на 27%, химии на 100%, биологии на 34%, на прежнем уровне осталось качество знаний по английскому языку.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

11 класс

Год	Кол-во выпускников	Поступление в ВУЗы	Поступление в ССУЗы	Армия	На работу	ВУЗ РБ	ВУЗы РФ	ССУЗы РБ	ССУЗы РФ
2019	8	4-50%	3-37%	1		3-75%	1-25%	--	3-37%
2020	8	4-50%	2-25%	1	1	3-75%	1-25%	1	1
2021	5	2-40%	2-40%	-	1	0	2-40%	1-20%	1-20%

9 класс

Год	Кол-во выпускников	В 10 класс	Поступление в ССУЗы	ССУЗы РБ	ССУЗы РФ	На работу
2019	18	10	8	100%	0	0

2020	15	8	7	100%	0	0
2021	16	10	5	1-6,25%	4-25%	1-6,25%

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году в школе работало 16 педагогических работников.

Качественный состав: Высшая категория - 2, первая категория - 3 чел., соответствие занимаемой должности – 9 чел., не аттестовано - 2 чел.

Средний возраст составляет - 43.5 года

Образовательный уровень

Образование	2018	2019	2020	2021
Высшее образование	14-	14-	14-	15-
Из них	88%	88%	88%	94%
Высшее педагогическое образование	14- 88%	14- 88%	14- 88%	15- 94%
Среднее специальное образование: из них	2-12%	2-12%	2-12%	1-6%
Среднее специальное педагогическое образование	2-12%	2-12%	2-12%	1-6%

В коллективе есть учителя, имеющие заслуженные звания и награды:

Отличник народного просвещения – 1

Почетный работник общего образования РФ - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки РБ- 7

Почетная грамота Правительства РБ – 2

Почетная грамота Народного Хурала – 2

Почетная грамота Республики Бурятия – 2

Каждый учитель стремится соответствовать современным требованиям к уроку и внеурочной деятельности, стремится к повышению квалификации и самообразованию.

Повышение квалификации

	2018	2019	2020	2021
Курсы повышения квалификации	12(72%) АЮВ – 16; ХОФ – 16 + 32; СЕГ- 16; ПТФ – 16; ЛЛВ– 16; МЕС– 16; МИС – 16; ММИ– 16; ИЛА– 16+36; ИВИ– 16+ 28; БЕН– 16+72+36; КНА– 16	9 (56%) ИВИ – 36+40+12, ГНС-6, ЛЛВ – 56, МИС – 40, ПТФ – 6, ТАГ – 40+12. ИЛА – 72, НЛП – 8, СЕГ – 8.	ТАГ- 36, СЕГ -8, МИС – 17, ИВИ – 16, КНА-36, БЕН-40, ИЛА-36	3(18%)ИВИ - 16, ИЛА – 32, ХОФ-72+72 .
Обучение в	1 (6%) МЕС	1 (6%) МЕС	2(12%)	2(12%) МЕС,

ВУЗе			МЕС, ТАГ	ТАГ.
Переподготовка				6(36%)МИС-250, БЕН-250, АЮВ-250, КВА-250, ИВИ-256, ЛМЮ
Итого	12(72%)	10 (62%)	8 (50%)	11(66%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году коллектив учителей работал над методической темой: «Организация работы с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Тематика педсоветов

№	Содержание
1	- Итоги о работе школы за 2019-2020 учебный год и задачи на новый 2020-2021 учебный год. - Об утверждении образовательной программы среднего общего образования - Утверждение учебного плана на 2020-2021 учебный год - Об утверждении списка учащихся на бесплатное питание
2	- О переводе учащихся в следующий класс - об утверждении адаптированных образовательных программ
3	Итоги диагностико-организационного этапа программы работы с одаренными детьми

4	- Об утверждении отчета о результатах самообследования МАОУ «Большереченская СОШ» за 2020 год. - Организационно-практический этап программы работы с одаренными детьми
5	О допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации
6	О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс
7	- О выдаче аттестатов учащимся 9, 11 классов - О переводе учащихся 9 класса в следующий класс.

В соответствии с поставленными целями были определены следующие направления методической работы школы:

- организационно-педагогическая деятельность (педагогические советы, советы при директоре, методические советы, практические семинары)
- учебно-методическая работа (МС, ШМО, предметные недели, конкурсы). Анализируя работу методического совета, надо отметить, что в связи с частичным переходом на дистанционное обучение и запрет на массовые мероприятия некоторые запланированные мероприятия не были проведены.

В 2021 году МО учителей начальных классов работало по теме «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования». Главная **цель** МО: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности образовательного процесса в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
2. Формировать положительную мотивацию к учебе.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС.
4. Создать развивающую среду для реализации личности младшего школьника.

Методическое объединение общественно-гуманитарного цикла работало над методической темой «Повышение качества и эффективности образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий».

Перед членами ШМО стояли следующие задачи:

- ✓ Повышение качества образования;
- ✓ подготовка учителей основной школы к переходу на новые ФГОС;
- ✓ создать рабочие программы по предметам, соблюдая новые требования;
- ✓ дать открытые уроки по ФГОС;
- ✓ подготовить и провести ГИА по предметам;
- ✓ организовать работу с одаренными детьми;

ШМО учителей естественно-математического цикла продолжило работу над темой: «Повышение качества образования по дисциплинам естественно-математического цикла». Всем учителям были созданы условия для раскрытия своего профессионального уровня, раскрытию одаренности детей, возможность поделиться опытом с другими учителями. В течение года проведено четыре заседания, не проведено только одно итоговое заседание из-за занятости учителей в мае по подведению итогов учебного года, это заседание планируется провести в начале следующего учебного года.

Главная задача любой школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

К задачам нашей школьной библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека, общей площадью 28,8 м², обеспечивает учащихся и учителей всей необходимой учебно-методической, научной, художественной, справочной литературой. Общий библиотечный фонд составляет 8787 экземпляров, в том числе: общественно-гуманитарные науки – 425 экз., естественные науки 328 экз., художественная литература – 3723 экз., методическая литература – 130 экз.

Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

<i>Статистические показатели библиотеки за отчетный период:</i>	2020 год	2021год
Количество учащихся	150	151
Количество читателей	170	182
Из них:		
Учителей и прочих	22	28
Учащихся 1-9 классов	136	136
Учащихся 10-11 классов	14	15
Книжный фонд	8248	8787
Из них: художественный	3520	3723
учебники	3461	3560
Учебно-методические пособия	1064	130
Книговыдача	2079	1231
Выдача учебников	1509	1764
Число посещений	1886	1078
Списано	--	--
Списано художественной литературы	--	--
Получено книг	220	171(на 25 апреля 2021 г.)

Из них учебников	220	171
------------------	-----	-----

В работе использованы следующие формы работы:

Перечень проведенных мероприятий в библиотеке за отчетный период:	2020 год	2021год
Книжные выставки	7	2
Библиотечные уроки	52	21
Библиотечные обзоры	--	--
Беседы, презентации	30	17
Викторины, аукционы	5	4
Литературные игры, КВН	4	4

В 2020 году осуществлялась пополнение библиотечного фонда школы за счет учебников, частично приобретены учебники для 1-11 классов в количестве 220 экземпляров на сумму 149720 рублей, а в 2021 году библиотечный фонд пополнился на 171 экземпляр, на сумму 87219 рублей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ стало укрепление и модернизация материально-технической базы. Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Для обеспечения реализации государственного образовательного стандарта и учебного плана, в школе имеются соответствующие помещения, оснащенные учебной мебелью и оборудованием, техническими средствами обучения, видео- и аудиотехникой, учебно-наглядными пособиями, микроавтобусом «Газель» для подвоза учащихся, интерактивными комплексами, учебной мебелью, компьютерным классом. Для информационно-методического обеспечения образовательного процесса имеется библиотека, общее число персональных компьютеров в образовательном учреждении – 17 шт. Все компьютеры оснащены необходимым современным набором общего системного и прикладного программного обеспечения.

Образовательное учреждение располагается в двух учебных корпусах. Имеются спортивные, хозяйственные, игровые зоны. Спортивная площадка поделена на волейбольную, футбольную и баскетбольную зоны, имеется площадка для занятий легкой атлетикой. Школа имеет достаточно оборудованный спортивный зал, библиотеку, учебные кабинеты. При школе имеется пришкольный участок, где учащиеся в летнее время выращивают овощи. Выращенный урожай идет на удешевление питания в школьной столовой. Питание учащихся и педагогов организуется в столовой школы, которая рассчитана на 48 посадочных мест.

Общая площадь учебных и вспомогательных помещений школы составляет 1118,4 кв.м. Площадь учебных помещений составляет 733,9кв.м., что в пересчете на одного учащегося составляет 3,9 кв.м. В том числе библиотека, спортивный зал.

В 2021 году приобретен спортивный инвентарь: гимнастические маты, мячи на сумму 28456 руб., учебно-наглядные пособия на сумму 23318 руб.

Произведен косметический ремонт здания школы. Проведены противопожарные работы и противоэпидемиологические мероприятия

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе создано и функционирует внутренняя система оценки качества образования, утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

Целью СОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи СОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении.
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся.

Функционирование ШОКО позволяет диагностировать результаты освоения ООП, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2021 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2019-2020	2020-2021
1.	Образовательная деятельность	2019-2020	2020-2021
1.1	Общая численность учащихся	150	151
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54	56
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/20,6%	62\41%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	--	26,5/4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	--	9,7/3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4	58,4 (на 14 баллов ниже)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,5 (профиль)	37,3 (профиль) на 2 балла ниже
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	--	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	--	1/6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/20% Хуже, чем в прошлом году
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	2 (13.3%) Выше, чем в прошлом году
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (25%)	1(20%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	84/56%	84/51,5%(на 4.5% меньше)

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/40%	45/30% (на 10% меньше)
1.19.1	Муниципального уровня	60/40%	68/45% (на 5% больше)
1.19.2	Регионального уровня	2/1,32%	4/2,6% (в два раза больше)
1.19.3	Федерального уровня	1/0,66%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8/5,3%	10/6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	150/100%	151/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/88%	14/93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/88%	14/93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%	1/6,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%	1/6,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	3/18%	7/43,7%

	числе:		
1.29.1	Высшая	3/18%	3\18%
1.29.2	Первая	4/24%	4\24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4/24%	3/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18%	3/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18%	3/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18%	3/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	16\100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	10\60%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 (6,6?)	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,6	58,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да

2.4.2	С медиатекой	да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да, 1 комп.	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150/100%	151/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 м ²	7,4м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.