Путешествие по достопримечательностям 100 летней Бурятии

1. Пояснительная записка
2. Тематическое направление – приобщение к культурному наследию.
3. Тема воспитательного мероприятия – Путешествие по достопримечательностям 100-летней Бурятии
4. Актуальность и обоснование выбора темы

Актуальность темы:

   - Развитие культурной компетентности

   - Изучение истории и географии региона

    -Формирование позитивного образа родной земли

    -Популяризация региона

    - Изучение достопримечательностей республики

Обоснование выбора темы:

   - внедрение регионального компонента: мероприятие имеет свою значимость для учащихся, которые живут в этом регионе или имеют к нему какую-либо связь. Они могут узнать больше о своей родине, ее истории и культуре.

   - Диверсификация образовательного опыта: проведение внеурочных мероприятий с разнообразными темами помогает разнообразить образовательный опыт учащихся. Занятие предоставляет новые знания, которые не всегда фокусируются на школьной программе.

1.4Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

- Воспитание патриотизма: мероприятие способствует воспитанию патриотических чувств и любви к своей родине. Классный руководитель может использовать это мероприятие в рамках работы над формированием патриотической идентичности учащихся. Он может организовать тематические беседы, занятия и дискуссии, чтобы помочь учащимся понять и оценить историю, культуру и достижения региона.

- Развитие межкультурной компетенции: мероприятие позволяет учащимся погрузиться в культурное наследие народа. Классный руководитель может организовать встречи с представителями бурятской культуры, мастер-классы по национальным традициям и ремеслам, чтобы учащиеся смогли лучше понять и оценить его ценность. Такие активности помогут развивать межкультурное взаимопонимание и уважение.

- Связь с другими мероприятиями: занятие может быть интегрировано в различные образовательные и воспитательные мероприятия, проводимые классным руководителем. Например, можно организовать конкурс эссе или презентаций о Бурятии, включить факты и достопримечательности региона в рамках проектной деятельности или провести тематический турнир по викторине, посвященный истории и культуре региона.

- Содействие личностному росту: мероприятие предоставляет учащимся возможность расширить свои знания о родине, развить умения и навыки исследования и анализа информации, а также личностные качества, такие как любознательность, толерантность и уважение. Классный руководитель может помочь учащимся в этом процессе, поощряя их активное участие в мероприятии и помогая им извлечь максимум пользы из полученного опыта.

1. Целевая аудитория – учащиеся 3-4 классов (8-10 лет)
2. Цель мероприятия

- формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

– формировать представление об достопримечательностях Республики Бурятия.

        - Развивать умение работать в команде, анализировать информацию, делать выводы.

        -  Воспитывать гражданское самосознание, любовь к своей истории и культуре

1.7. Задачи:

- воспитывать гражданина Бурятии, активную гражданскую позицию;

-познакомить участников с историей и культурой региона Бурятии.

- ознакомить участников с достопримечательностями Бурятии.

- содействие в формировании патриотизма и гражданской идентичности.

1.8Планируемые результаты

Личностные УУД:

-развитие социальных навыков и коммуникативных навыков,

- развитие самостоятельности и ответственности

- развитие креативного мышления

- развитие любознательности, чувства патриотизма;

- развитие самооценки и самоуважения.

Предметные УУД:

-учатся работать в команде, разделять роли и задачи, сотрудничать и взаимодействовать друг с другом.

-учатся проявлять свою творческую индивидуальность при создании творческой работы

-ученики будут способны критически мыслить, анализировать информацию, формулировать вопросы и выводы.

Метапредметные УУД:

-развивает навыки сотрудничества с другими участниками коллектива

-проявляют интерес к новой информации.

1. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора: внеурочное занятие

1.10. Воспитательные методы и приёмы, используемые для достижения планируемых результатов

Для достижения планируемых результатов применялась Информационно – коммуникационная технология, технология исследования, технология творческой мастерской.

Во время внеклассного мероприятия были использованы следующие методы: словесный, наглядный, поисковый, исследовательский.

1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

 Кадровые ресурсы – классный руководитель начальных классов.

 Для проведения занятия важное значение имеет предварительная подготовка класса.

1.12. Материально-технические ресурсы, информационные ресурсы – наличие мультимедиа, выход в интернет, наличие презентации и наглядного материала

1. Основная часть
2. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Классный руководитель готовит материал для воспитательного мероприятия, задания, вопросы, презентацию.

1. Описание проведения воспитательного мероприятия

Структура занятия

 Часть 1. Мотивационная Прослушивание песни рассуждение на тему национального одежды учителя. Просмотр видеоролика про Республику Бурятия.

 Часть 2. Основная Представление достопримечательностей Бурятии, поисково-информационная работа - знакомство с достопримечательностями , разгадывание кроссворда по теме занятия

Часть 3. Заключительная Обобщающая беседа, осознание общего смысла занятия: любовь к стране начинается с любви к родному краю.

Сценарий занятия

 I. Мотивационная

Цель этапа: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне:

Добрый день, ребята! Давайте посмотрим на наш прекрасно оформленный класс!!! И на мой бурятский национальный костюм (буряад арадай хубсаһан), он такой же яркий, как и мое настроение!

На столах у вас по три смайлика (приложение 1), выберите тот, который соответствует вашему настроению.

Как много улыбок засветилось. Спасибо!

Я готова продуктивно сотрудничать с вами. Удачи!

II. Актуализация знаний

Цель этапа: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», и выявление          затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося

Звучит аудиозапись песни Бурятская музыка – Тоонто Нютаг

- Как вы думаете, почему сегодня наше занятие начался так необычно, почему прозвучала эта песня? (ответы учащихся)

- Совершенно, верно. Мы будем говорить о нашей малой родине Бурятия

У: О чудесном нашем крае будет разговор,

О прекрасном милом крае, где мы все живем.

(На доске учителем записывается тема Путешествие по достопримечательностям 100 летней Бурятии)

-Как вы думаете все ли вы знаете про нашу республику?

- Конечно же нет, на все вопросы мы, не сможем ответить, но на некоторые из них уже сегодня, надеюсь, получим ответ.

Как думаете, какова тема занятия? (Если детям сложно, можно помочь вопросами?

Какова главная цель занятия? (Формулируют тему занятия)

Какова задача занятия? (Формулируют задачи и цели занятия)

Давайте посмотрим видеоролик.

III. Основная часть

Цель этапа: обеспечение восприятия, осмысления и первичного закрепления учащимися.

Мы с Вами разделились на 7 команды-общины, сейчас предлагаю каждой общине выбрать своего командира, и мы его будем называть шаманом т. к. у эвенков и бурят шаманы являются неотъемлемыми участниками религиозного культа. От имени общины или рода с Духами «общается» шаман – человек с особыми способностями и силой. Он является посредником между материальным и духовным миром. Считается, что Духи могут на время вселиться в тело шамана, пока тот находится в вызванном ритуалами трансе.

Отлично

Теперь на доске мы видим 7 драгоценностей. В буддизме используются для священных писаний: золото, серебро, медь, бирюза, лазурит, жемчуг, коралл. В них спрятаны наши этапы путешествия по нашей Родине. (приложение 2)

(этапы: Этнографический музей народов Забайкалья, В.И. Ленин, Памятник, Озеро Байкал, Сретенский монастырь, Арбат, Иволгинский дацан, Триумфальная Арка «Царские ворота»)

Шаман выбирает случайным образом номер от 1 до 7, и в зависимости от номера на экране появляется фотография одной из исторических локаций. (приложение 3). Затем община находит информацию о событии (на выбор либо в книгах, расположенных на полках, либо в сети интернет, у каждой общины ноутбук с выходом в интернет). Затем община, получает возможность подготовить новость о событии и рассказать. (в течении рассказа на экран выводится Виртуальная экскурсия по теме рассказа, подготовленная учителем)

В течение занятия просматриваются фотографии, аудио- и видеозаписи с различными событиями. По ходу занятия ученики озвучивают результаты своей работы и обсуждают выводы.

IV. Заключительная

Цель этапа: проговаривание и закрепление нового знания; выявить пробелы первичного осмысления изученного

материала, неверные представления уч-ся; провести коррекцию

Отлично мы с Вами хорошо поработали, ну а чтобы закрепить материал предлагаю Вам отгадать кроссворд по теме нашего занятия. (приложение 4)

V. Итог занятия (рефлексия деятельности)

Цель этапа: осознание уч-ся своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса

Исследование какой темы вели на занятии?

Какие понятия разобрали?

Удалось решить поставленную задачу?

Каким способом?

Какие получили результаты?

Где можно применить новые знания?

Оцените свою работу, работу класса

Перед Вами дерево Береза сэргэ Священным у бурят издавна считается белый цвет, поэтому и становится белоствольная береза, олицетворяющая чистоту, и почитается у бурят как тотемно-родовое дерево. Подтверждением этому является бытующая у бурят присказка: «Праматерь наша – Священная птица Лебедь, а коновязь наша – белоствольная береза». Сегодня в завершении нашего занятия мы развесим на наше дерево ленточки если вам:

- понравилось занятие и было легко выполнять задания, то белую ленточку

-понравилось занятие, но было немного трудно, то синюю ленточку

-не понравилось, ничего не понятно, то красную ленточку

6