

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Большереченская средняя школа»

Согласовано

Заместитель директора по воспитательной работе

МАОУ «Большереченская средняя школа»

31 «августа» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Большереченская
средняя школа»

31 «августа» 2023 г.

ПРОГРАММА

«Основы информационной безопасности»

Безопасность в сети Интернет в свете быстрого развития социальных информационных технологий, их глобализации, использования облачных технологий и повсеместного массового распространения среди детей мобильных персональных цифровых устройств доступа к сети Интернет, появления большого количества сетевых сервисов и интернет-коммуникаций, в том числе закрытых сетевых сообществ неизвестного толка, а также общедоступных и зачастую навязчивых интернет-ресурсов (СМИ, реклама, спам), содержащих негативный и агрессивный контент, появление сетевых средств вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете, массовое использование детьми электронных социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним, резко повышает потребность в воспитании у учащихся культуры информационной безопасности в целях предотвращения негативных последствий массового использования Интернета детьми и их защиты от негативной информации.

При реализации требований безопасности в сети Интернет для любого пользователя, будь это школьник или учитель, образовательное учреждение должно обеспечивать защиту конфиденциальных сведений, представляющих собой, в том числе, персональные данные школьника. Но включение детей в интернет-взаимодействие наиболее активно осуществляется вне школы без надлежащего надзора со стороны взрослых. В связи с этим в настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию у детей культуры информационной безопасности при работе в сети Интернет вне школы. Для этого необходимо проводить непрерывную образовательно-просветительскую работу с детьми, начиная с младшего школьного возраста, формировать у родителей и учащихся ответственное и критическое отношение к источникам негативной информации, в том числе внимательно относиться к использованию детьми личных устройств мобильной связи, домашнего компьютера с Интернетом, телевизора, подключенного к Интернету, использовать дома программные средства защиты от доступа детей к негативной информации или информации по возрастным признакам (возраст+). Научить школьника правильно ориентироваться в большом количестве ресурсов в сети Интернет является важной задачей для вовлечения детей в современную цифровую образовательную среду, отвлечения их от бесполезного, отвлекающего контента, бесцельной траты времени в социальных сетях и мессенджерах.

Цель программы— обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании школьников в условиях цифрового мира, включение цифровой гигиены в контекст воспитания детей на регулярной основе, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов обучения и воспитания детей.

Задачи программы по информационной безопасности детей:

– создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствий деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности человеческого общения;

– формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех формах в сети Интернет;

– мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;

– научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, осознавать ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в

мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

Данная программа рассчитана на период с 2024/ 2025 учебный год.

Программа рассчитана на детей 7-17 лет.

Формы проведения мероприятий в ходе реализации программы: медиауроки, тематические недели, дни; семинары, конкурсы, мониторинги, беседы, классные часы, практикумы, тренинги, конференции, родительские собрания и др

Работа с обучающимися ведется в зависимости от возрастных особенностей на всех уровнях образование. На каждом уровне образования осуществляются специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры осуществляется не только на уроках информатики, но и на других предметах (обществознания, информатики, права, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

План мероприятий по обеспечению информационной безопасности участников образовательного процесса на 2024-2025 учебный год

| № | Направление деятельности и наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Организация контроля за обеспечением защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии с действующим законодательством | В течение учебного года | Директор |
| 2 | Организация профилактических мероприятий с родителями и обучающимися по вопросам информационной безопасности. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Осуществление педагогами контроля при работе обучающихся в сети Интернет | В течение учебного года | Заместитель директора, классные руководители |
| 4 | Установка, настройка, проверка работоспособности и обеспечение бесперебойного функционирования программных средств контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся. | До 10.09.2024 года | Учитель информатики |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| 5 | Мониторинг исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся. | Ежеквартально | Ответственный за наполняемость официального сайта |
| 6 | Оформление уголка «Информационная безопасность». | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 7 | Включение в план работы ОО и организация мероприятий: уроки, внеурочные занятия по теме «Информационная безопасность»; обучающие мероприятия для педагогов по вопросам обеспечения организационных условий исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания; родительские собрания по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди учащихся, информационного противодействия терроризму в социальных сетях и на форумах. | В течение учебного года | Заместитель директора, учителя, классные руководители |
| 8 | Участие в методических мероприятиях по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома, по вопросам ИКТ-компетентности учащихся. | В течение учебного года | Учителя |
| 9 | Участие в Международном Дне безопасного интернета. | По плану мероприятий | Классные руководители |
| 10 | Выполнение комплекса мер по антивирусной защите компьютерной техники. | Постоянно | Учитель информатики |
| 11 | Контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в административной и образовательной деятельности. | то постоянно | Учитель информатики |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 12 | Игра-путешествие «День Интернета в России» (1—4-е классы) | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 13 | Уроки медиабезопасности: – «Безопасный Интернет» (1—4-е классы); – «Интернет, ты нам друг или враг?» (5—6-е классы); – «Виртуальный мир: за и против» (7—8-е классы); – «Этика сетевого общения» (9-11-е классы); – «Информационная безопасность» (1—11 классы); – «Час кода» (1-11 классы); «Урок Цифры» и др. (1-11 классы). | В течение учебного года | Классные руководители |
| 14 | Урок медиаграмотности «Прямо по курсу — Интернет!» (5-7-е классы) | Сентябрь | Классные руководители |
| 15 | Неделя безопасности детей в интернете (1—11-е классы) | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 16 | Классные часы о безопасности в интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1-11-е классы): – «Безопасное использование Интернета»; – «Безопасный Интернет — детям»; – «Безопасный поиск информации в Интернете»; – «Формирование информационной культуры и основ безопасности»; – «Как дружить в сети Интернет»; – «Основы безопасности в Интернете»; – «Здоровье и безопасность детей в мире Интернета»; – «Чем интересен Интернет»; – «Об Интернете для всех»; – «Информационная безопасность сетевой технологии работы» | В течение учебного года | Классные руководители |
| 17 | Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7—11-е классы) | Май | Классные руководители |
| 18 | Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1—11-е классы): — «Информация в современном мире»; | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – «Интернет и подросток»; – «Сетевой этикет»; – «Интернет среди нас»; – «Я и мои виртуальные друзья»; – «Интернет в моей семье»; – «Мой Интернет»; – «Интернет и природа»; – «Мой социум в Интернете»; – «Интернет и моя будущая профессия»; – «Интернет в современной школе»; – «Интернет и мое здоровье»; – «Как дружить в сети Интернет»; – «Полезные и познавательные ресурсы Интернета» | | |
| 19 | Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи» (5-11-е классы) | В течение учебного года | Классные руководители |
| 20 | Включение в повестку совещаний педагогических работников ОО, родительских собраний вопросов обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, профилактики у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 21 | Поддержание в актуальном состоянии на официальном сайте образовательной организации раздела «Информационная безопасность», публикация материалов по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет. | В течение учебного года | Директор, ответственный за наполняемость официального сайта |
| 22 | Размещение на сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса. | В течение учебного года | Директор, ответственный за наполняемость официального сайта |
| 23 | Беседы с использованием материалов | В течение | Заместитель |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет и моё здоровье».</p> | <p>учебного года</p> | <p>директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

- В результате освоения программы учащиеся будут знать и понимать:
- источники угроз, поступающих на мобильный телефон, планшет, компьютер;
 - виды угроз;
 - проблемные ситуации в сетевом взаимодействии;
 - правила поведения для защиты от угроз;
 - правила поведения в проблемных ситуациях;
 - этикет сетевого взаимодействия;
 - роль близких людей, семьи для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи;
- уметь:
- регистрироваться на сайтах без распространения личных данных;
 - вести общение в социальной сети или в мессенджере сообщений;
 - правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.);
 - отключиться от нежелательных контактов;
 - использовать позитивный Интернет.